



Kurs szkoleniowy dla osób pracujących z młodzieżą „Mentoring społeczny jako innowacyjna ścieżka kształcenia w zakresie przedsiębiorczości opartej o styl życia”

Moduł II.

Wspieranie procesu mentoringu społecznego poprzez wykorzystanie otwartych zasobów edukacyjnych (OER) w zakresie przedsiębiorczości opartej na stylu życia.

Ćwiczenie 4.

Wyzwania i możliwości rozwoju przedsiębiorczości

Cel ćwiczenia:

Omówienie ograniczeń uniemożliwiających rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Zadania w ramach tego ćwiczenia:

Krok 1. Uczestnicy są podzieleni na małe grupy (3-5 osób). Każda grupa jest zachęcana do dyskusji na temat różnych ograniczeń uniemożliwiających rozpoczęcie działalności gospodarczej. Uczestnicy mogą korzystać z wszystkich potrzebnych im zasobów: telefonów, Internetu, itp. Oczekuje się, że uczestnicy zaproponują możliwe działania zapobiegawcze.

Ograniczenia uniemożliwiające rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działania zapobiegawcze
Strach przed bankrutem i nieregularnymi dochodami	
Znaczne różnice między krajami	
Wysoki poziom biurokracji	
Trudności w uzyskaniu informacji na temat rozpoczęcia działalności	
Brak umiejętności TIK	
Dostęp do finansowania	
Opodatkowanie	
Dostęp do zamówień publicznych	
Nieuczciwa/zbyt silna konkurencja	
Prawo pracy	
Dostęp to jednolitego rynku	
Dostęp do programów UE	
Opóźnienia w płatnościach	
Dostęp do informacji i wskazówek	
Niestabilność gospodarki światowej	
Wysokie koszty użytkowe (czynsz, koszty energii itp.)	
Proszę podać inne osobiste ograniczenia	



Kurs szkoleniowy dla osób pracujących z młodzieżą „Mentoring społeczny jako innowacyjna ścieżka kształcenia w zakresie przedsiębiorczości opartej o styl życia”

Krok 2. Cała grupa powinna usiąść razem i omówić wnioski z małych grup. Każda grupa przedstawia różne ograniczenia uniemożliwiające rozpoczęcie działalności gospodarczej. Następnie uczestnicy powinni określić działania zapobiegawcze, które pojawiły się w grupach.

Wyniki nauki:

- Uczniowie będą potrafili rozpoznać i opisać ograniczenia uniemożliwiające rozpoczęcie działalności gospodarczej.
- Uczniowie będą potrafili zidentyfikować i zastosować działania zapobiegawcze.

Całkowity czas trwania:

120 minut