



## Mokymo programa jaunimo darbuotojams

### „Novatoriškas neformalusis mokymasis apie socialinę mentorystę nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui“

#### III Modulis.

#### Kompetencijų „Iniciatyva ir verslumas“ vertinimas ir pripažinimas

##### Pratimas Nr. 1

##### Pratimo pavadinimas: Skirtingi vertinimo ir pripažinimo būdai Europos Sąjungoje

**Pratimo tikslas:** aptarti bendras Europos vertinimo ir pripažinimo priemones ir principus, įgyti teorinių žinių apie įvairius vertinimo ir pripažinimo būdus ES ir suprasti skirtumus tarp skirtingų vertinimo ir pripažinimo metodų.

##### Pratimo eigos aprašymas:

Šis pratimas padės asmenims, turintiems (norintiems steigti) verslą pagal gyvenimo būdą, aptarti įvairius vertinimo ir pripažinimo būdus ir metodus. Tikslui pasiekti bus naudojama grupinė diskusija, darbas grupėse, minčių lietus.

Atlikite žemiau išvardintus žingsnius: 1, 3 žingsniuose diskutuokite su visa grupe, 2 žingsnyje sudaromos mažos grupės (3–5 žmonės) ir yra skatinamos dalytis bei diskutuoti.

Žingsnis 1. Naudojant „minčių lietu“ ir grupinę diskusiją turėtų būti aptariami pagrindinės bendros Europos priemonės ir principai:

- Europos kvalifikacijų sąranga (EKS) ([https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_en.pdf))
- Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) (<https://www.cedefop.europa.eu/ro/events-and-projects/projects/european-credit-system-vocational-education-and-training-ecvet>)
- „Europass“ (<https://europass.cedefop.europa.eu/>)
- Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistema (EQAVET) (<https://www.eqavet.eu/What-We-Do/European-Quality-Assurance-Reference-Framework/Overview>)

Žingsnis 2. Dalyviai yra suskirstomi į mažas grupes (3–5 žmonės). Kiekviena grupė skatinama aptarti jiems žinomus vertinimo ir pripažinimo būdus, naudojamus Europos Sąjungoje. Dalyviai gali naudotis visais norimais ištekliais: savo telefonais, internetu ir kt. Tada visos grupės yra apjungiamos į vieną, kurioje skatinama aptarti savo išvadas. Kiekviena grupė turi pristatyti tai, ką žino apie įvairius ES naudojamus vertinimo ir pripažinimo metodus.

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



## **Mokymo programa jaunimo darbuotojams**

### ***„Novatoriškas neformalusis mokymasis apie socialinę mentorystę nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui“***

Žingsnis 3. Dalyviai turėtų atrasti ir aptarti labiausiai paplitusius ES vertinimo ir pripažinimo metodus, kuriuos pristatė visos grupės. Dalyviai raginami aptarti silpnąsias ir stipriąsias vertinimo ir pripažinimo metodų puses ir galimus jų taikymo būdus.

#### **Mokymosi pasiekimai:**

- Besimokantieji supras įvairius vertinimo ir pripažinimo ES valstybėse narėse būdus.

**Trukmė:** 60 minučių.

---

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.