Załącznik 1.

Arkusz informacji zwrotnych do prezentacji - komentarze uczniów na temat zestawu Otwartych Zasobów Edukacyjnych (OZE)

Imię ucznia	
Podpis	

Prosimy o wyrażenie swojej opinii na temat każdego z 24 OZE przy użyciu poniższych kryteriów.

Tytuł OZE	**Kryteria** **(Proszę ocenić OZE zgodnie z tymi kryteriami)**	**Krótki komentarz, który zostanie przedstawiony i omówiony podczas sesji Face-to-Face**	**Jak oceniasz wpływ OZE na uczącego się, który ma mniejsze zdolności?** **(Od 1 do 5, gdzie 1-niski, 5-wysoki). Uzasadnij w komentarzu**
OZE NR 1 {Tytuł}	Czy **treść** OZE jest jasno opracowana? Czy młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji łatwo ją rozumieją? Czy treść obejmuje cele OZE?		
	Czy **czas realizacji** OZE jest prawidłowo wyznaczony? Czy uważasz, że młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji mogą potrzebować więcej lub mniej czasu na wypełnienie tego OZE? Proszę wyszczególnić.		
	Ogólne dane szacunkowe: OZE jest atrakcyjnie zaprezentowany i spójny z celem projektu. Prosimy o komentarz do tych stwierdzeń: • **Ten OZE** mogłyby zachęcić młodych uczniów		

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Tytuł OZE	Kryteria (Proszę ocenić OZE zgodnie z tymi kryteriami)	Krótki komentarz, który zostanie przedstawiony i omówiony podczas sesji Face-to-Face	Jak oceniasz wpływ OZE na uczącego się, który ma mniejsze zdolności? (Od 1 do 5, gdzie 1-niski, 5-wysoki). Uzasadnij w komentarzu
	znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do nauki i rozpoczęcia działalności opartej na stylu życia. • **Ten OZE** może przyczynić się do usprawnienia mentoringu społecznego w zakresie przedsiębiorczości opartej na stylu życia podczas kursu szkoleniowego SELF-E.		
OZE N2 {Tytuł}	Czy **treść** OZE jest jasno opracowana? Czy młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji łatwo ją rozumieją? Czy treść obejmuje cele OZE?		
	Czy **czas realizacji** OZE jest prawidłowo wyznaczony? Czy uważasz, że młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji mogą potrzebować więcej lub mniej czasu na wypełnienie tego OZE? Proszę wyszczególnić.		
	Ogólne dane szacunkowe: OZE jest atrakcyjnie zaprezentowany i spójny z celem projektu. Prosimy o komentarz do tych stwierdzeń: • **Ten OZE** mogłyby zachęcić młodych uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do		

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Tytuł OZE	Kryteria (Proszę ocenić OZE zgodnie z tymi kryteriami)	Krótki komentarz, który zostanie przedstawiony i omówiony podczas sesji Face-to-Face	Jak oceniasz wpływ OZE na uczącego się, który ma mniejsze zdolności? (Od 1 do 5, gdzie 1-niski, 5-wysoki). Uzasadnij w komentarzu
	nauki i rozpoczęcia działalności opartej na stylu życia. • **Ten OZE** może przyczynić się do usprawnienia mentoringu społecznego w zakresie przedsiębiorczości opartej na stylu życia podczas kursu szkoleniowego SELF-E.		
OZE NR.. {Tytuł}	Czy **treść** OZE jest jasno opracowana? Czy młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji łatwo ją rozumieją? Czy treść obejmuje cele OZE?		
	Czy **czas realizacji** OZE jest prawidłowo wyznaczony? Czy uważasz, że młodzi uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji mogą potrzebować więcej lub mniej czasu na wypełnienie tego OZE? Proszę wyszczególnić.		
	Ogólne dane szacunkowe: OZE jest atrakcyjnie zaprezentowany i spójny z celem projektu. Prosimy o komentarz do tych stwierdzeń: • **Ten OZE** mogłyby zachęcić młodych uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji do		

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Tytuł OZE	Kryteria (Proszę ocenić OZE zgodnie z tymi kryteriami)	Krótki komentarz, który zostanie przedstawiony i omówiony podczas sesji Face-to-Face	Jak oceniasz wpływ OZE na uczącego się, który ma mniejsze zdolności? (Od 1 do 5, gdzie 1-niski, 5-wysoki). Uzasadnij w komentarzu
	nauki i rozpoczęcia działalności opartej na stylu życia. • **Ten OZE** może przyczynić się do usprawnienia mentoringu społecznego w zakresie przedsiębiorczości opartej na stylu życia podczas kursu szkoleniowego SELF-E.		

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.