Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MENTORYSTĖS NUOSAVO VERSLO PAGAL GYVENIMO BŪDĄ KŪRIMUI SUTARTIS Nr.** \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vieta

Ši mentorystės nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui sutartis yra sudaryta Erasmus+ projekto, „Nauji keliai jaunimui į darbo rinką (SELF-E)“, projekto Nr. 2017-3-LT02-KA205-005536 (projekto įgyvendinimo laikotarpis 2018.02.01 – 2020.05.31).

Mes,

Moderatorius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

Mentorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

Ugdytinis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

*Pastaba moderatoriui/mentoriui: įterpkite daugiau eilučių ugdytiniams, jei organizuojate grupinę mentorystę arba ištrinkite moderatoriaus eilutę, jei mentorius/moderatorius yra tas pats asmuo.*

sudarėme sutartį, kuri apibrėžia:

1. mentorystės santykių ribas;
2. konfidencialumo susitarimą;
3. skirtingų vaidmenų aprašymus;
4. naudojamas skirtingas mentorystės formas (tiesioginė, e-mentorystė ir t.t.);
5. mentorystės proceso trukmę;
6. papildomus susitarimus.
7. **Mentorystės santykių ribos**

Mentorystės santykiai orientuosis į ugdytinio kelionę link savarankiško įsidarbinimo, įkuriant verslą pagal gyvenimo būdą. Visos diskusijos turi būti aktualios šiam tikslui, tačiau proceso eigoje gali vykti ir diskusijų, kurių tema nebus tiesiogiai susieta su šiuo tikslu, pvz., gyvenimo sąlygos, gyvenamoji vieta, biudžeto klausimai ir pan.

**Ugdytinis (-iai)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Turi** | **Neturi** |
| Būti atviras ir sąžiningas su savo mentoriumi ir moderatoriumi. | Nesitikėti, kad mentorius žinos viską ir turės atsakymus į visus klausimus. |
| Gebėti susikoncentruoti į savo savarankiško įsidarbinimo, įkuriant verslą pagal gyvenimo būdą, planą ir aspektus, kurie gali jį įtakoti. | Naudotis mentoriumi aptarti visus savo gyvenimo aspektus. |
| Tikėtis, kad mentorius elgsis profesionaliai ir neteis kiekvieno jo sprendimo ar žingsnio. | Tikėtis, kad mentorius taps jo draugu. |

**Mentorius**

|  |  |
| --- | --- |
| **Turi** | **Neturi** |
| Būti atviras ir sąžiningas su savo ugdytiniu(-iais). | Stengtis atskleisti nereikalingą informaciją apie ugdytinio (-ių) gyvenimo aplinkybes. |
| Išlikti objektyvus, profesionalus ir neteisiantis ugdytinio (-ių) atžvilgiu. | Reikšti asmeninę nuomonę apie ugdytinio (-ių) sprendimus ar tapti per daug emocionaliu. |
| Orientuotis į ugdytinį (-ius) ir mentorystės proceso metu nustumti į šalį asmeninius klausimus ir problemas. | Pasakoti asmenines problemas ugdytiniui (-iams) ir klausti, ką jis (jie) darytų jo vietoje. |

**Moderatorius**

|  |  |
| --- | --- |
| **Turi** | **Neturi** |
| Apžvelgti mentorystės proceso eigą, naudodamas monitoringą ir vertinimą. | Pernelyg trukdyti progresui. |
| Moderuoti mentoriaus ir ugdytinio (-ių) diskusijas, siekiant išspręsti iškilusias problemas. | Būti teisiantis ir prarasti objektyvumą. |
| Imtis veiksmų, jei mentorystės santykiai išyra arba iškyla pavojus mentorystės santykiams. | Nepriimti asmeniškai, jei nepavyksta tinkamai parinkti mentoriaus ugdytiniui (-iams). |

1. **Konfidencialumo susitarimas**

Konfidencialumas yra labai svarbi mentorystės santykių dalis. Konfidencialumo turi laikytis ir mentorius, ir ugdytinis, ir moderatorius. Siekiant užtikrinti mentorystės proceso sėkmę, labai svarbu, kad visi jo dalyviai suprastų konfidencialumo susitarimo svarbą ir jo laikytųsi. Pagrindinė konfidencialumo taisyklė mentorystės procese – kas yra aptariama grupėje/poroje, ten ir lieka.

1. **Skirtingų vaidmenų aprašymas**

Moderatorius

* padeda organizuoti mentorių ir ugdytinių susitikimus, jei to reikia;
* sprendžia problemas, iškylančias mentorystės proceso metu;
* pakeičia ugdytiniui (-iams) mentorių, jei to reikia.

Mentorius

* pateikia konstruktyvius atsiliepimus ugdytiniui (-iams), siekdamas padėti jam/jiems įgyvendinant asmeninio tobulėjimo planą (-us);
* moko savo pavyzdžiu;
* padeda tobulėti profesionaliai;
* pateikia profesionalius ir patirtimi grįstus patarimus;
* padeda ugdytiniui (-iams) pasiekti užsibrėžtus tikslus;
* laikosi konfidencialumo susitarimo.

Ugdytinis (-iai)

* atvirai bendrauja;
* prisiima atsakomybę už asmeninius sprendimus ir veiksmus;
* supranta, kad mentorius nėra mokytojas, konsultantas ar vadovas;
* pažįsta savo asmenybę ir žino savo poreikius;
* laikosi konfidencialumo susitarimo.

Aš suprantu ir pritariu, kad moderatorius ir mentorius yra tas pats asmuo / skirtingi asmenys (*pabraukite tinkamą)*

1. **Naudojamos skirtingos mentorystės formos**

Mentorystės nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui procese bus organizuojami tiesioginiai (grupiniai ir individualūs) ir e-mentorystės (naudojant IKT priemones) susitikimai. Tiesioginiai susitikimai vyks mažiausiai tris kartus per visą mentorystės procesą. Jeigu bus vadovaujamasi pavyzdiniu užsiėmimų planu, mentorystės proceso metu bus organizuoti devyni tiesioginiai susitikimai. Tarp tiesioginių susitikimų vyksta e-mokymasis namuose naudojantis e-mokymosi platforma. . Visi kiti susitikimai ir bendravimas vyks naudojantis IKT priemonėmis (Skype, el. paštu, telefonu ar kt.).

1. **Mentorystės proceso trukmė, monitoringo ir apibendrinimo procedūros**

Mentorystės nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui procesas prasideda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, baigiasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Grupė / Pora (*pabraukite tinkamą*) organizuoja susitikimus bent kartą per mėnesį iš anksto sutartu laiku ir sutartomis bendravimo priemonėmis.

1. **Papildomi susitarimai**

Moderatorius\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

Mentorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

Ugdytinis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vardas, pavardė

Pastaba moderatoriui/mentoriui: įterpkite daugiau eilučių ugdytiniams, jei organizuojate grupinę mentorystę arba ištrinkite moderatoriaus eilutę, jei mentorius/moderatorius yra tas pats asmuo.