Mokymosi vadovas jaunimo darbuotojams

Kaip efektyviai dalyvauti *SELF-E mokymo kurse* kaip mokiniui

Mokymosi vadovo tikslas yra pristatyti mokymosi procesą neformalių SELF-E mokymo kurso metu. Kursas skirtas tobulinti jaunimo darbuotojų, norinčių būti mentoriais/moderatoriais savarankiško įsidarbinimo per socialinę mentorystę procese ir efektyviai organizuoti mokymus mažiau galimybių turintiems jaunuoliams.

Svarbu!!! Prieš pradedant mokytis, svarbu perskaityti mokymosi vadovą iki pabaigos, kadangi tai padės suvokti mokymosi ciklą, geriau suprasti kaip dirbti su internetinėmis priemonėmis ir apibrėžti mokymosi rezultatus.

Šio mokymo kurso pedagoginė strategija paremta mišraus mokymosi strategija: tradicinio ir e. mokymosi sukurtoje e-mokymosi platformoje su AŠĮ deriniu. Mokymų trukmė yra 27 akademinės valandos, jas sudaro keturi tiesioginio mokymosi užsiėmimai (iš viso 8 akademinės valandos) ir trys e. mokymosi užsiėmimai (iš viso 19 akademinių valandų).

E. mokymuisi yra naudojama internetinė platforma, sukurta kaip internetinis puslapis: http://self-e.lpf.lt. Platformą sudaro dvi dalys – e-Priemonių rinkinys jaunimo darbuotojams ir mokymosi aplinka besimokančiam jaunimui (žr. 1 pav.).

Pav. Nr. 1

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

E-Priemonių rinkinį, skirtą jaunimo darbuotojams sudaro dvi dalys (žr. 2 pav.):

- pirmoji dalis skirta jaunimo darbuotojui kaip besimokančiajam. Pagrindinis šios dalies tikslas yra padėti jaunimo darbuotojui išmokti dirbti su sukurtu SELF-E mokymo kursu.
- antroji dalis skirta jaunimo darbuotojui kaip mokytojui, su pagrindiniu tikslu pristatyti jam projekto metu parengtą mokymo medžiagą darbui su besimokančiu jaunimu.

Pav. Nr. 2

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Jaunimo darbuotojo mokymui yra naudojama e-Priemonių rinkinio jaunimo darbuotojams, kaip besimokantiesiems, sudaryta iš keturių dalių (žr. 3 pav.):

- Mokymosi vadovas;
- Mokymo programa;
- Metodinė medžiaga;
- Jaunimo darbuotojo kompetencijų įsivertinimo testas.

Pav. Nr. 3

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Mokymosi vadovą sudaro instrukcijos besimokantiesiems - jaunimo darbuotojams, kaip dirbti su sukurtu SELF-E mokymo kursu.

Kartu su vadovu pateikiami priedai su specialiai sukurtais šablonais, naudojamais mokymo užsiėmimų metu.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Mokymo programą sudaro ši informacija:

- išsamus mokymo kurso, skirto jaunimo darbuotojų gebėjimų rengti inovatyvius neformalius mokymus apie savarankišką įsidarbinimą mažiau galimybių turintiems jaunuoliams (įskaitant nedirbančius ir nesimokančius jaunuolius), struktūros apibrėžimas.
- inovatyvių mokymo metodų, paremtų socialine mentoryste, skirtų motyvuoti mažiau galimybių turinčius jaunuolius (įskaitant nedirbančius ir nesimokančius jaunuolius) mokytis ir savarankiškai įsidarbinti, pristatymas.

Pav. Nr. 4

Mokymo programą galima peržiūrėti internete, atsisiųsti .pdf arba Word formatais (žr. 4 pav.).

Kiekvienam besimokančiajam-jaunimo darbuotojui rekomenduojama susipažinti su mokymo programoje pateikta informacija, kas padės geriau suprasti SELF-E mokymo kurso planą ir turinį ir tinkamiau pasiruošti efektyviai dalyvauti kursuose.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

SELF-E mokymo kurso metu naudojama **metodinė medžiaga** yra suskirstyta į tris modulius:

- I modulis „Novatoriškas neformalusis mokymasis apie socialinę mentorystę nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui“.
- II modulis „Socialinė mentorystė, naudojant atvirus švietimo išteklius (AŠI) apie savarankišką įsidarbinimą“.
- III modulis „Įgytų bendrųjų gebėjimų „Iniciatyva ir verslumas“ įvertinimas ir pripažinimas“.

Kiekvieną modulį sudaro (žr. 5 pav.):

- Teorija savarankiškam mokymuisi,
- PPT pateiktys, skirtos mokymui klasėje,
- ir praktiniai pratimai, taip pat skirti mokymui klasėje.

Pav. Nr. 5

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Vertinimo priemonė.

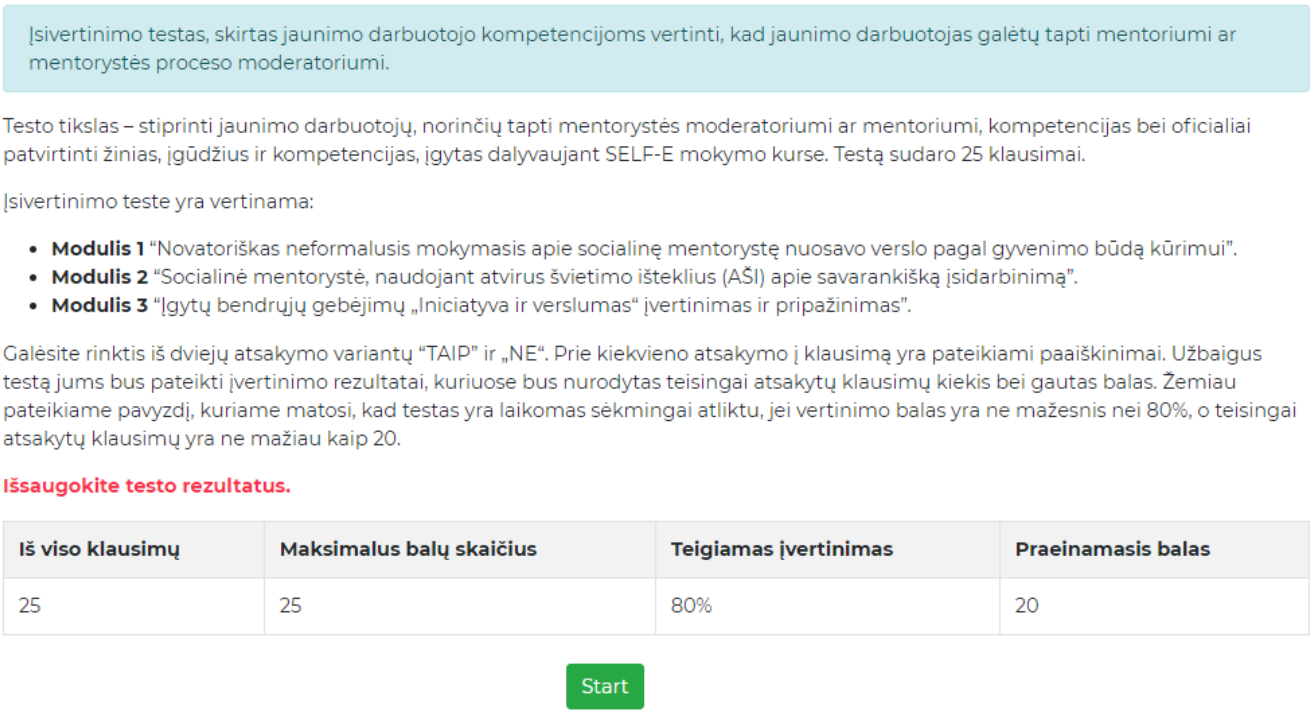
Pirmasis SELF-E mokymo kurso užsiėmimas (žr. mokymo programą, mokymo planą) yra tiesioginio kontakto užsiėmimas, kuris prasideda pradiniu besimokančiųjų-jaunimo darbuotojų, norinčių tapti socialinės mentorystės moderatoriumi ar mentoriumi ir vesti mokymus mažiau galimybių turintiems jaunuoliams, kompetencijų įsivertinimu. Įsivertinimas yra atliekamas panaudojant interaktyvią vertinimo priemonę – testą. Šis testas yra atliekamas pakartotinai pabaigus mokymo kursą, su tikslu oficialiai patvirtinti žinias, įgūdžius ir kompetencijas, įgytas dalyvaujant SELF-E mokymo kurse.

Testo tikslas – stiprinti jaunimo darbuotojų, norinčių tapti mentorystės moderatoriumi ar mentoriumi, kompetencijas bei oficialiai patvirtinti žinias, įgūdžius ir kompetencijas, įgytas dalyvaujant SELF-E mokymo kurse. Testą sudaro 25 klausimai.

Įsivertinimo teste yra vertinama:

- Modulis 1 „Novatoriškas neformalusis mokymasis apie socialinę mentorystę nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui“;
- Modulis 2 „Socialinė mentorystė, naudojant atvirus švietimo išteklius (AŠI) apie savarankišką įsidarbinimą“;
- Modulis 3 „Įgytų bendrųjų gebėjimų „Iniciatyva ir verslumas“ įvertinimas ir pripažinimas“.

Galite rinktis iš dviejų atsakymo variantų “TAIP” ir „NE“. Prie kiekvieno atsakymo į klausimą yra pateikiami paaiškinimai. Užbaigus testą jums bus pateikti įvertinimo rezultatai, kuriuose bus nurodytas teisingai atsakytų klausimų kiekis bei gautas balas (procentais) (žr. 6 pav.).



Įsivertinimo testas, skirtas jaunimo darbuotojo kompetencijoms vertinti, kad jaunimo darbuotojas galėtų tapti mentoriumi ar mentorystės proceso moderatoriumi.

Testo tikslas – stiprinti jaunimo darbuotojų, norinčių tapti mentorystės moderatoriumi ar mentoriumi, kompetencijas bei oficialiai patvirtinti žinias, įgūdžius ir kompetencijas, įgytas dalyvaujant SELF-E mokymo kurse. Testą sudaro 25 klausimai.

Įsivertinimo teste yra vertinama:

- **Modulis 1** “Novatoriškas neformalusis mokymasis apie socialinę mentorystę nuosavo verslo pagal gyvenimo būdą kūrimui”.
- **Modulis 2** “Socialinė mentorystė, naudojant atvirus švietimo išteklius (AŠI) apie savarankišką įsidarbinimą”.
- **Modulis 3** “Įgytų bendrųjų gebėjimų „Iniciatyva ir verslumas“ įvertinimas ir pripažinimas”.

Galėsite rinktis iš dviejų atsakymo variantų “TAIP” ir „NE“. Prie kiekvieno atsakymo į klausimą yra pateikiami paaiškinimai. Užbaigus testą jums bus pateikti įvertinimo rezultatai, kuriuose bus nurodytas teisingai atsakytų klausimų kiekis bei gautas balas. Žemiau pateikiame pavyzdį, kuriame matosi, kad testas yra laikomas sėkmingai atliktu, jei vertinimo balas yra ne mažesnis nei 80%, o teisingai atsakytų klausimų yra ne mažiau kaip 20.

Išsaugokite testo rezultatus.

Iš viso klausimų	Maksimalus balų skaičius	Teigiamas įvertinimas	Praeinamasis balas
25	25	80%	20

Start

Pav. Nr. 6

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Testas yra atliekamas pakartotinai per baigiamąjį tiesioginį susitikimą. Kiekvienam besimokančiajam-jaunimo darbuotojui rekomenduojama išsaugoti testo rezultatus, kad būtų galima palyginti pradinio ir baigiamojo įsivertinimo rezultatus. Testas išlaikomas, jei praeinamasis balas yra didesnis nei 80%.

Mokymo kurso pabaigoje, testą išlaikiusiems besimokantiesiems-jaunimo darbuotojams yra išduodami SELF-E mokymo kurso baigimo pažymėjimai.

PASTABA. SELF-E mokymo kursą taip pat galima baigti individualiai, mokantis savarankiškai, nes jis yra atvirai prieinamas internete.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+" programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.